宁波东方理工大学教务系统

操作手册

《课程大纲编制》

第一步：登录系统

在浏览器输入教务系统的登录地址，如下图所示：

https://eis.eitech.edu.cn/login



输入正确的工号和密码，点击“登录”按钮，即可进入到系统首页。如尚未开通学校的统一身份认证，请点击“账号激活”按钮，按照激活指引进行操作。

登录成功后，在系统首页，找到“课程大纲编制”服务，点击按钮，即可进入到大纲编制模块，如下图所示：



Ps：如有多重身份的教师（例如管理员、导师等），请于系统首页右上角切换至“教师”身份。

第二步：编制课程大纲

学校每学期中，会发布课程大纲编制的工作通知。

- 如果编制的课程信息之前有编制过课程大纲，且本学期未产生任何变化内容，则无需重复编制，该课程无需在系统内进行操作申请；
- 如果编制的课程信息之前有编制过课程大纲，但是本学期有一些细微的变化和调整，则可以通过复制功能，进行复制一份以往的大纲内容。具体操作如下：

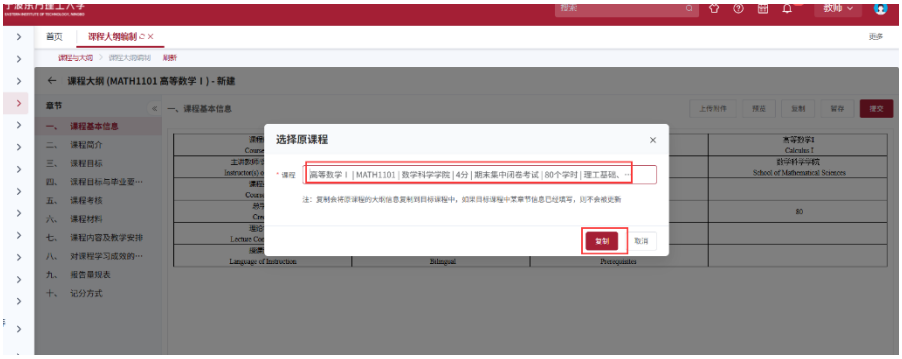
点击"新建大纲"按钮，在弹出的搜索框中，搜索到具体的课程信息，点击"下一步"按钮



进入到编制页面以后，点击右上角的"复制"按钮



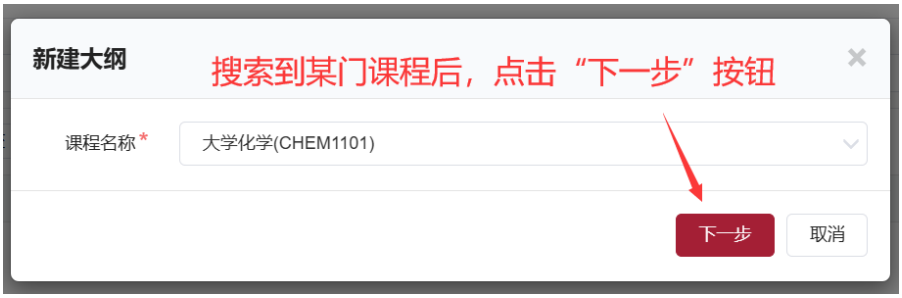
选择复制的课程，点击“确认”按钮，提示复制成功，则复制完成；



- 如果编制的课程信息是首次开设或者之前未编制过大纲内容，则需要进行重新编制，具体操作内容如下：

进入到课程大纲编制的菜单后，可点击“新建大纲”按钮，在弹出的课程搜索框内，搜索需要编制的课程信息（可按照名称或者代码进行搜索）





系统中内置了课程大纲的编制模版，共分为 10 个章节，课程负责人在编制时，可按照实际的内容，进行编写大纲的具体内容。

第一章节：课程基本信息

系统会自动把课程的相关信息，按照表格的形式进行列出，编制人仅需要填写课程的“主讲教师/课程负责人”、“开课年级/学期”2 个字段即可，其余信息系统会根据人才培养方案进行自动读取，无需手动填写。



填写完毕后，检查好格式无误后，填写课程简介信息

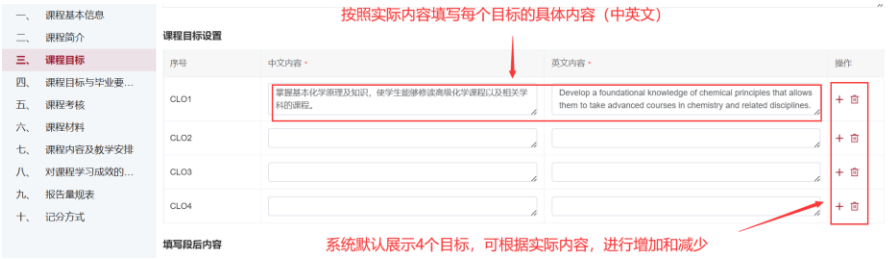
第二章节：课程简介

点击左侧的章节列表，切换到第二章节：课程简介，在右侧的编辑框内，可填写具体的简介内容，系统支持复制粘贴等多种形式，可支持直接从 word 中把文字信息复制到系统中。



第三章节：课程目标

该章节内，系统会把课程目标进行列出，默认列出 4 行，可根据实际内容进行增加或者减少，对应填写每个目标的具体文本内容，如下图所示：



第四章节：课程目标与毕业要求对应关系

填写完课程目标后，可继续设置目标与毕业要求的对应关系，系统会根据每个目标自动列出 11 项对应的毕业要求矩阵，编制人对应在矩阵中选择不同的支撑信息；也可根据实际的课程要求，增加或者建设毕业要求的数量，如下图所示：



第五章节：课程考核

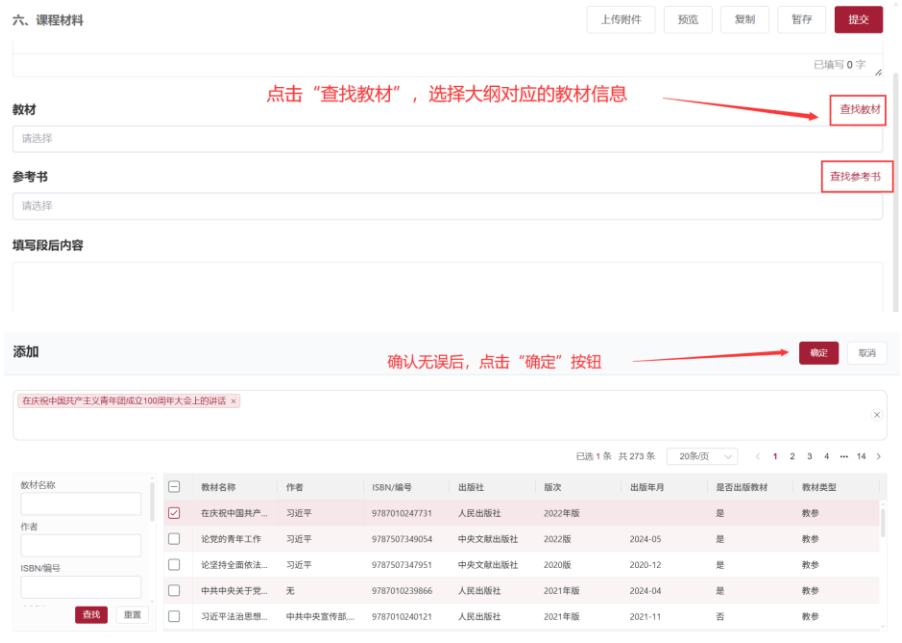
设置课程的考核信息：系统会默认给每门课的成绩类型生成 2 个类型即：过程性考核和期末考核，如当前课程存在期中考核，实验成绩则可以进行添加或者删除，每个成绩类型需要进行填写成绩的记录方式、具体描述，对应的占比等信息。具体如下：



Ps：所有成绩的累计占比，须等于 100%；

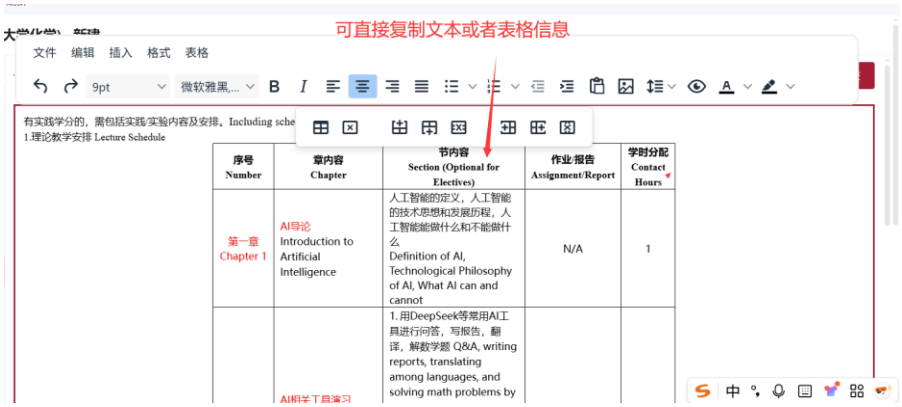
第六章节：课程材料

课程大纲中对课程材料分为 3 块内容，分别为课程的教材、教参以及习题集，编制人需要在系统中已有的教材库中进行选择课程的教材、教参和习题集。如果当前信息在教材库中暂无，则需要走“新增教材申请”流程，添加新的教材入库。



第七章节：课程内容及教学安排

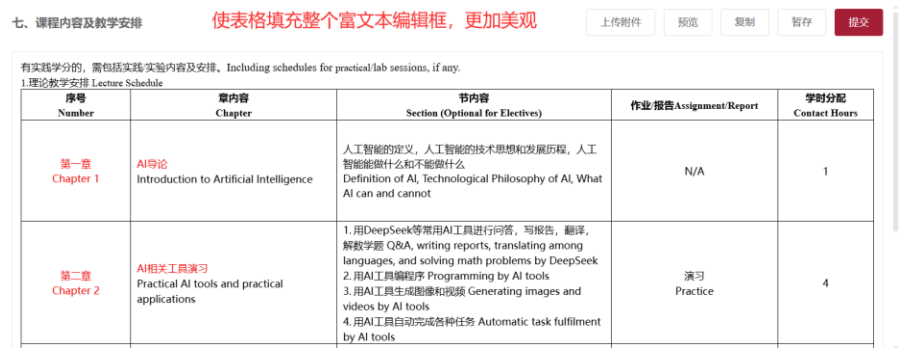
该章节为富文本编辑框，编制人可通过在线编辑或者复制的功能，直接复制对应的文本或者表格进入系统。如下图所示：



如果存在表格，为了显示美观，需将表格的属性—宽度设置为百分百。如下图所示：







第八章节：对课程学习成效的具体考核

该章节内，系统会列出当前课程的课程目标，需要编制人在空白处填写每一项目标的具体考核要求，如下图所示。



第九章节：报告量规表

该章节为富文本编辑框，编制人可通过在线编辑或者复制的功能，直接复制对应的文本或者表格进入系统。如下图所示：



	[9-10]	[7.5-9)	[6-7.5)	[0-6)
讨论与汇报的意义（及应用）Introduction（10%）	对现实应用场景概括得明确清晰，充分理解实验的意义 Summarize the real-life application scenarios of the lab clearly, and fully understand the significance of the lab	对现实应用场景和意义有一定的介绍，但不够全面或充分 A certain introduction is given to the real-world application scenarios and significance of the lab, but it is not comprehensive or sufficient	对现实应用场景和意义介绍非常简单肤浅 The introduction of the application scenarios and significance of the lab is very simple and superficial	对现实应用场景和意义完全不了解 Do not know anything about the application scenarios and significance of the lab
计算题Computing questions（20%）	包含完整推导过程，推导严谨，结果正确 It contains a complete derivation process, the derivation is rigorous, and the results are correct	包含推导过程，但推导不严谨，结果正确或基本正确。 It contains the derivation process, but the derivation is not rigorous, and the result is correct or basically correct.	无推导过程，结果基本正确。 There is no derivation process, and the results are basically correct.	无推导过程，且结果不正确。 There is no derivation process and the results are incorrect.
实验题Experiment（40%）	程序正确解决了要求解答、展示的问题，能仔细观察描述结果，并合理分析、解释出现这样结果的理论依据和原因。 The program correctly solves the problems that are required to be answered and demonstrated, the results are carefully observed and described, and the theoretical basis and reasons behind such results are reasonably analyzed and explained.	程序正确解决了要求解答、展示的问题，能仔细观察描述结果，但对出现这样结果的原因解释不足。 The program correctly solves the problems that are required to be answered and demonstrated, the results are carefully observed and described, but the theoretical basis and reasons behind such results are not analyzed and explained sufficiently.	仅有程序做出了结果，结果基本正确，但对结果完全没有观察和分析。 Only the program was given, and the results were basically correct, but there was no observation and analysis of the results at all.	结果明显错误，完全没有解释，或解释完全错误。 The results are clearly wrong, completely unexplained, or completely wrongly interpreted.

第十章：计分方式

选择课程的计分方式，课程的计分方式分为 2 种，分别为十二等级制和两级制



如果所有的章节，全部编制完成后，可以点击“提交”按钮，提交给对应的审核人，进行审核；系统支持“暂存”、预览等功能，可对应点击暂存或者预览，保存或者查看课程大纲。



课程大纲查询功能

系统内置了课程大纲查询的功能，目前开放给所有的授课老师进行查询自己授课的课程大纲信息，具体如下：

点击“课程大纲查询”菜单，进入到查询页面，当前仅提供给授过课程的教师进行查询，只能查询自己授过课程的大纲信息，非授课教师，则暂时无法查询，具体如下：


首页
课程大纲查询
课程与大纲
新增课程申请
课程大纲编制
课程大纲查询
开课申请
教师授课安排上报
授课计划表填写
教学任务书
课表
教材
考试
课程代码
课程中文名称
学分
总学时
管理部门
默认开课部门
课程类别
课程性质
课程大纲模板
生效学期
附件
累计大纲数
查询
重置
详情
打印
GENE1102 马克思主义基本原理 3 48(理论32,分散实... 人文社科中心 人文社科中心 通识必修课 理工基础、通识 课程大纲编制模板 2025-2026-1 1
GENE1103 形势与政策 I 0.5 8(理论8) 人文社科中心 人文社科中心 通识必修课 专业理论 2025-2026-1 1
GENE1104 形势与政策 II 0.5 8(理论8) 人文社科中心 人文社科中心 通识必修课 专业理论 2025-2026-1 1
点击“课程大纲”查询菜单，进行查询